

校長的話

王校長亢沛

自古希臘時期以來，圖書館即負有書冊資料收藏的傳統使命，因而被賦予知識殿堂的意象；晚近由於科技以及網際網路的快速發展，對於處在一個數位時代的大學圖書館而言，如何提供知識社群成員穩定、快速的知識網路運用環境，以及對於在數位時代中圖書館員的基本認知定位，應該是館員必須思考的要題。

個人對於在數位時代中的本校館員，提出以下幾點供大家思考：

一、強化專業服務熱誠：圖書館並不僅是一棟建築物而已，專業館員應由支援教學、研究的被動模式，轉化成主動、積極提供學習資源的模式，不可諱言，本校館員在此方面，實有更多的改善空間。

二、專業職能的增進：在學校組織結構中會設立各職稱，以為提高工作效率，達成有效服務之機制，然而值得館員深思的是，職稱與職能是否確實能夠契合？職能是否能跟得上時代的進步？因此，建構一個學習型的圖書館，不斷追求專業職能的增進應是重要努力的目標。

三、是否具有追求卓越的精神：追求開創、卓越是本校在數位時代的教育基本原則，當圖書館逐漸由紙本邁向數位資訊、當由實體圖書館轉化成虛擬數位電子圖書館時，本校圖書館的成員，是否有提出相關的思考以及因應策略呢？還是以傳統、儲藏式的圖書館運作模式，處理現階段快速知識傳播交換的模式？

在二十一世紀的初期，本校圖書館能夠重新建立紙本與電子版的《館訊》，並受校內外諸多肯定，個人深感欣慰，除對相關同仁的努力，表示肯定之外，更希望館員能嚴肅思考上述三項課題，期盼能經由大家的努力，能為本校圖書館作出最大的貢獻。