

## 東海特藏整理

### 中國大陸「文化大革命」之前的華文雜誌創刊號--《語文學習》

陳惠美\*、謝鶯興\*\*

館藏《語文學習》的封面，相當簡單，刊名紅字題「語文學習」，其下依序題：「創刊號」、「一九五一年十月」、「開明書店」。「版權頁」與「目次」合在一頁，標示與封面相同，但詳細記載出版日期為「一九五一年十月二〇日出版」。「編輯者」為「語文學習編委員會」，「出版者：開明書店」以及「發行者」、「發售處」、「排版」等，另見「預訂價目」，分別是：半年六期一萬三千二百元；全年十二期二萬六千元四百元。封底為開明書店出版的書籍廣告，列出：「語法修辭講話」、「作文指導」、「習作評改」、「中國新文學史稿上冊」等書，及「開明書店出版 中國圖書發行公司發行」。從其預訂價目可知在 1955 年 3 月未進行幣值改變的物價與幣值<sup>1</sup>。



〈發刊詞〉說：「《人民日報》六月六日的社論，發出了『正確地使用祖國的語言，為語言的純潔和健康而鬥爭』的號召，指出了使用語言文字的政治意義，要我們『堅決地學好祖國的語言』。為了響應，這個號召，我們創刊《語文學習》。」

\* 僑光科技大學多媒體與遊戲設計系副教授

\*\*東海大學圖書館流通組組員

<sup>1</sup> 據「維基百科」的「人民幣」條記載，由於第一套人民幣面值過大，而且版別繁多。1955年2月17日，由中國人民銀行從1955年3月1日起在中華人民共和國開始實行。新幣1元等於舊幣1萬元。

吳海濤〈一代通人--張志公〉說：「根據葉至善先生的回憶，約莫一個來月，沒有編委會，也沒有召開座談會，《語文學習》的創刊號就出籠了，初印 10 萬冊售光，又重印了兩次。刊物重印是非常罕見的，需求量大是一方面，雜誌辦得對人胃口才是最關鍵。直至 1960 年《語文學習》因紙張供應緊張而停刊，張志公主編此刊 9 年，共出刊 105 期，發行人逐年增加，最高曾達 30 萬冊。」<sup>2</sup>可知是因為「紙張供應」問題而停刊。

然而本館藏有 1990 年第 1 期以後的《語文學習》，出版單位是「上海教育出版社」，而非「開明書店」，二者有無關聯性？上海教育出版社的刊物是否是開明書店版的復刊呢？

按，但《語文學習》官網，出現 1955 年第 10 期、第 11 期之封面，以及 1979 年第一期封面等三期的封面。若是「1960 年《語文學習》因紙張供應緊張而停刊」，據官網介紹，則 1979 年第 1 期應為開明書店版的復刊號。但官網的「雜誌簡介」却又說：「《語文學習》(月刊)創刊於 1979 年，由上海教育出版社主辦。《語文學習》一直致力於提高中學語文教育品質、中學語文教師的教研水準及教學能力。」何勇〈期刊數位化出版的初步嘗試--以《語文學習》雜誌為例〉亦說：「《語文學習》是上海教育出版社主辦的中學語文教育專業期刊，擁有 35 年的辦刊歷史。」<sup>3</sup>以「擁有 35 年的辦刊歷史」之說，則非接手的復刊號，僅是同名的刊物罷了，然而官網何以將兩種同名刊物混在一起？因未見 1979 年第 1 期，目前也未查得該期有無〈復刊詞〉或〈發刊詞〉等內容，估記所知於上，俟後續追索。

### 壹、目次及版權頁

館藏《語文學習》的〈目次〉與版權頁編在同一頁。〈發刊詞〉提出：「為了學習正確地使用語文，在語法、邏輯、修辭、寫作、標點符號各方面，我們將經常的提供一些資料。」雖然〈目次〉未加特別分類，從篇目仍可見其類型。

#### 創刊號目次

發刊詞……(一)

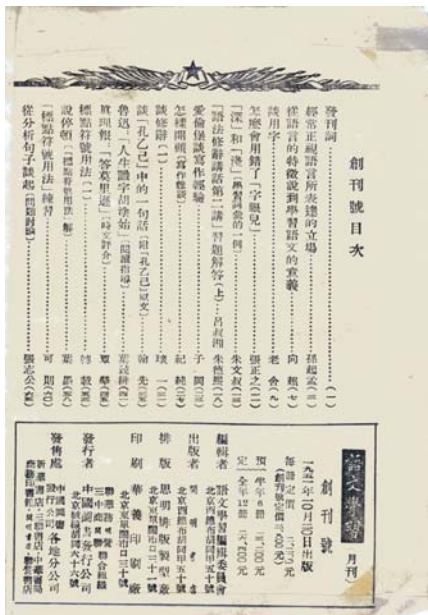
經常正視語言所表達的立場……孫起孟(三)

從語言的特徵說到學習語文的意義……向超(七)

<sup>2</sup> 引自上海人民教育出版社官網。

<sup>3</sup> 見《出版與印刷》2014 年第 1 期，頁 16~17。

- 談用字……老舍(九)  
怎麼會用錯了「字眼兒」……張正之(一一)  
「深」和「淺」(學習詞彙的一例)……朱文叔(一三)  
「語法修辭講話第二講」習題解答(上)……呂叔湘、朱德熙(一八)  
愛倫堡談寫作經驗……子岡(二三)  
怎樣開頭(寫作雜談)……紀純(二七)  
談修辭(一)瓊一……(一)  
談「孔乙己」中的一句話(附「孔乙己」原文)……翰先(三五)  
魯迅：「人生識字胡塗始」(閱讀指導)……葉兢耕(四一)  
真理報：「答莫里遜」(時文評介)……覃犖(四五)  
標點符號用法(一)……轉載(五三)  
說停頓(「標點符號用法」解)……葉墨(五八)  
「標點符號用法」練習……可則(六〇)  
從分析句子談起(問題討論)……張志公(六五)



## 貳、發刊詞

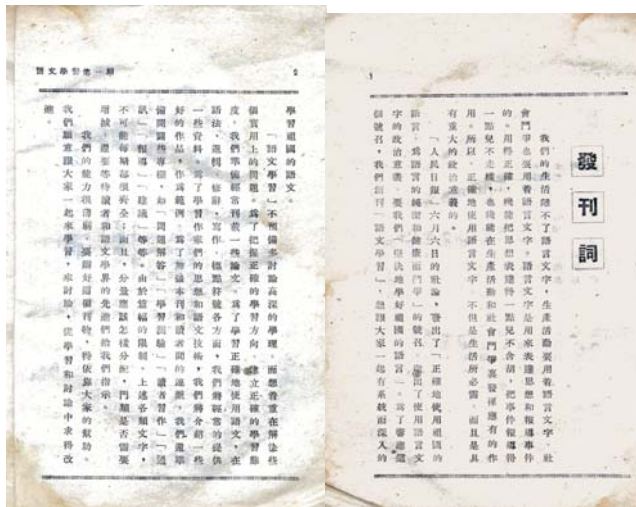
《語文學習》「發刊詞」說：「想跟大家一起有系統而深入的學習祖國的語文。」所以「不預備多討論高深的學理。而想著重在解決些個實用上的問題。……為了加強本刊和讀者間的連繫，我們還準備開闢些專欄，如『問題解答』、『學習測驗』、『讀者習作』、『通訊』、『報導』、『建議』等等。」

## 發刊詞

我們的生活離不了語言文字，生產活動，要用著語言文字，社會鬥爭也要用著語言文字。語言文字是用來表達思想和報導事件的。用得正確，總能把思想表達得一點兒不含糊，把事件報導得一點兒不走樣，也纔能在生產活動和社會鬥爭裏發揮應有的作用。所以，正確地使用語言文字不但是生活所必需，而且是具有重大的政治意義的。

《人民日報》六月六日的社論，發出了「正確地使用祖國的語言，為語言的純潔和健康而鬥爭」的號召，指出了使用語言文字的政治意義，要我們「堅決地學好祖國的語言」。為了響應，這個號召，我們創刊「語文學習」，想跟大家一起有系統而深入的學習祖國的語文。

「語文學習」不預備多討論高深的學理。而想著重在解決些個實用上的問題。為了把握正確的學習方向，建立正確的學習態度，我們準備經常刊載一些論文。為了學習正確地使用語文，在語法、邏輯、修辭、寫作、標點符號各方面，我們將經常的提供一些資料。為了學習作家們의思想和語文技術，我們將介紹一些好的作品，作為範例。為了加強本刊和讀者間的連繫，我們還準備開闢些專欄，如「問題解答」、「學習測驗」、「讀者習作」、「通訊」、「報導」、「建議」等等。由於篇幅的限制，上述各類文字，不可能每期都很齊全；而且，分量應該怎樣分配，門類是否需要增減，還要等待讀者和語文學界的先進們給我們指示。



我們的能力很薄弱，要辦好這個刊物，得依靠大家的幫助。我們願意跟大家一起來學習，來討論，從學習和討論中求得改進。

### 參、編後及問卷

《語文學習》編後，共有五條記載，第一條提出第一期收錄 16 篇文章和一些短篇的補白，第三條提出第二期預計增闢的專欄。問卷則是「為了使本刊能夠好好的為讀者服務，我們迫切的等待著讀者的意見。」

#### 編後

△本期收了十六篇文章和一些短篇的補白稿。除去兩篇一般性的論文以外，一共包括語法、修辭、寫作、閱讀、標點五個方面。這五方面的學習材料，都和論文的內容聯繫的很密切，可以幫助我們明瞭學習語文的基本原則，建立學習語文的正確態度。希望讀者注意到這一點。

△本刊的補白稿都是和正文聯繫起來的，希望讀者不要忽視它們。

△從第二期起，為了進一步和讀者聯繫，將增闢「讀者習作」、「問題解答」、「通訊」各欄。

△我們熱誠的要求讀者：經常用投稿、批評、建議等各種方式來幫助我們。

△謝謝為本刊寫稿的作者們。謝謝協助我們籌備本刊的各界同志們。

