

「2018 臺灣學術機構典藏研討會暨 NTU Scholars 發表會」與會札記

數位資訊組 曾昱婷

時間：107 年 9 月 21 日 (五) 9:00 至 17:00

地點：國立臺灣大學圖書館 B1 國際會議廳

主辦單位：國立臺灣大學圖書館

臺灣學術機構典藏(Taiwan Academic Institutional Repository, 簡稱 TAIR)計畫執行至今已歷時十載，今年度即將面臨系統面最大一次改版，與會者莫不抱著期待的心情參與這場盛會。

研討會由臺灣大學圖書館陳光華館長揭開序幕，陳館長首先報告 TAIR 現況，目前共計有 139 所學校參與 TAIR 計畫，其中 127 所已完成系統建置，典藏的 222 萬餘筆資料中，全文資料占約 145 萬筆，全文率為 65.2%，經統計，在全球有 2 億 9 千萬使用率。陳館長知識輸出透過這樣的方式傳播到世界各地。今年為機構典藏到現在系統面最大一次的改版，希望能對大部分學校的出版品進行儲存、分析與傳播。

本次研討會分別邀請到大學圖書館、專門圖書館、技職院校圖書館等不同類型圖書館館員分享機構典藏建置經驗及服務特色。此外，TAIR 計畫團隊更扮演著領頭羊的角色，報告新系統的開發與釋出，同時分享其於臺灣大學導入最新 DSpace-CRIS 系統之實務經驗。演講主題詳見下表，以下將針對機構典藏建置經驗及 NTU Scholars 兩個面向分別說明之：

主題	講者
機構典藏建置經驗與增值服務	國立交通大學教授兼圖書館副館長 黃明居
中央研究院機構典藏建置經驗分享	中央研究院歷史語言研究所傅斯年圖書館編審 林妙樺
非研究型技職院校也能做好機構典藏	崑山科技大學圖書資訊館副館長兼視訊組組長 陳國泰
2018 年 TAIR 計畫報告暨 NTU Scholars 簡介	國立臺灣大學圖書館系統資訊組 吳瑟量
NTU Scholars 功能介紹	國立臺灣大學圖書館系統資訊組 蔡玉紋
彈性的研究人員物件管理	國立臺灣大學圖書館系統資訊組 邱莉媛
從 NTUR 到 NTU Scholars：資料處理實務	國立臺灣大學圖書館系統資訊組 江玉婷
安裝/客製程式流程/後分類設定等	國立臺灣大學圖書館系統資訊組 林柏源

一、機構典藏建置經驗

茲彙整三所圖書館經驗分享之內容，分述如下：

(一) 找出機構的亮點與優勢予以典藏

「機構典藏為各機構『獨有』的典藏內容，是非常珍貴(無價)的資料」交通大學黃明居副館長分享機構典藏串起學校與校友間無形的線，除了珍藏老照片的感動外，更有歷史悠久的梅竹賽資料，校友憶起當年發表於刊物上的文章，希望能再窺其風貌，這在在都是透過時間累積，換取無價的典藏。

機構典藏的重要性即在於各單位「依循學校之屬性，發展機構之特色典藏」，緣此，崑山科技大學深度耕耘並收錄單位專利、技術報告等，今(民國 107)年經濟部智慧局公布上半年大專院校發明專利申請王之統計結果中，亦可發現崑山科技大學勇奪第二，居於交通大學之次(林菁樺，2018，轉引自陳國泰，2018)。各單位如能洞見自身獨特資料，透過徵集、典藏，即可發展單位獨有的典藏內容。

(二) 跨單位合作促成自動徵集

過去資料的蒐集方式為機構典藏內部人員透過人工方式徵集文獻並查核、建檔、匯入系統，現在與未來的機構典藏，應透過跨單位合作，使徵集流程更加自動化，所謂「出版即典藏」的概念。

筆者認為近年來開放型研究者及投稿者識別碼(Open Researchers and Contributor ID，簡稱 ORCID)與數位物件辨識碼(Digital Object Identifier，簡稱 DOI)逐漸廣泛被應用，透過識別碼將研究者的研究活動與作品加以連結，若研究資訊系統之間能透過 API 介接，支援外部系統識別碼匯入研究資料，可進一步朝向自動徵集的目標邁進，而將人力運用在資料正確性與品質驗證上。

(三) 透過網路與社群增進傳播效益

現行機構典藏系統，無論是 TAIR 版本或自行開發的系統，皆將觸角延伸至社群網路，透過社群網路的廣大性與即時性，串連與分享知識：

- 1.增加 Google 索引到機構典藏的全文：西班牙一年一度的「世界大學網路排名」為各大專院校重視的指標，其中兩項指標 Presence 與 Transparency 的來源分別為 Google 與 Google Scholar，前者計算機構主網站的網頁數與網頁上的文檔數，後者則計算機構熱門作者在 Google Scholar 的被引用數排名 (Cybermetrics Lab – CSIC, 2018)，交大增加 Google 索引到其機構典藏全文的方式，提升了研究成果曝光的機會。
- 2.透過社群自動推送優質的典藏內容給讀者：交大透過程式機器人自動揀

選機構典藏資料庫之內容推送至 Facebook，亦即社群媒體隨選發文，提供有興趣的研究者即時追蹤議題，此外，尚結合 Google+、Twitter 等。

二、NTU Scholars

TAIR 計畫團隊考量當前 NTUR 系統須因應新的需求，如多樣化的資料類型、多面向的資料呈現、展現機構研究動能等，並且整合機構典藏與學術庫，加以轉變，故逐步評估以 DSpace 為基礎的擴充系統「DSpace-CRIS」作為系統改版的規劃。

從機構典藏(Institutional Repository，簡稱 IR)轉型為現行研究資訊系統(Current research information system，簡稱 CRIS)，除可提供彈性的物件管理機制、儲存研究人員與研究活動等相關資訊外，亦可提供完善的統計以協助分析決策，詳細功能特色可參考筆者於《東海大學圖書館館刊》第 25 期「知識寶庫掘井人：『2017 臺灣學術機構典藏研討會』與會札記」中之介紹。

本次研討會發表之 NTU Scholars 即架構在 DSpace、DSpace-CRIS 之上，其特色包含七大特點(吳瑟量，2018)：

- 1.最新響應式網頁
- 2.引用外部 API 介接國際指標，如 SCOPUS、WOS 等
- 3.管理模組化增加彈性
- 4.增加研究組織架構便於管理
- 5.底層資料格式彈性
- 7.6.研究成果資料來源多元

內建 ORCID 深度介接

TAIR 團隊展示系統介面與設計功能，並且說明在 NTU Scholars 中，研究人員頁的欄位設定、批次匯入之方式，以及實務上批次處理 metadata 所需注意之執行指令，整體而言，相較於舊版更具有彈性的資料結構。此外，各單位如考量於未來安裝 NTU Scholars，作法與 NTUR 升級版本有異，團隊提供建議的硬體設備規格與軟體環境，供與會的單位參考(林柏源，2018)。

TAIR 的服務願景朝向「臺灣學術機構典藏雲端服務架構」之構想發展，期待能在資源有限的情形下，透過團隊本身及各區的種子單位，輔導中小型大專技職院校持續進行機構典藏服務，如同崑山科技大學輔導周邊校院建置機構典藏般，使機構典藏的服務持續下去。

三、結語

本次研討會探討的議題中，令筆者印象深刻的即是機構典藏收錄範圍之定

位，交通大學僅蒐集典藏「師生在校期間」的產出，即教師可能經歷數個單位後來到交大，或短暫停留交大，教師於前後單位之產出資料，交大機構典藏不予以收錄。臺灣大學 NTU Scholars 學術庫同樣僅收錄現職人員的文件。各單位是否針對研究產物回溯建檔，端看各機構之共識，提供統一之收錄標準。

圖書館在機構典藏扮演舉足輕重的角色，對內可拉近現職人員、在校師生與校友的連結；對外則可透過技術分享，協助中小型單位建置系統，以增益機構典藏的服務。

TAIR 團隊於本次研討會發表之 NTU Scholars，最快可於今年底正式發布，屆時將輔導有需求的單位導入與安裝，期待機構典藏與學者資料庫整合的新風貌。

四、參考文獻

Cybermetrics Lab – CSIC (2018). **2018. Ranking Web of Universities. July New Edition.** Retrieved from http://www.webometrics.info/en/current_edition.

吳瑟量(2018)。2018 年 TAIR 計畫報告暨 NTU Scholars 簡介。國立臺灣大學圖書館(編)。**2018 臺灣學術機構典藏研討會暨 NTU Scholars 發表會會議論文集**。臺北：國立臺灣大學圖書館。檢自：

<http://ntur.lib.ntu.edu.tw/handle/246246/285082-.W7q-bBMzbUY>

陳國泰(2018)。非研究型技職院校也能做好機構典藏。國立臺大圖書館(編)。**2018 臺灣學術機構典藏研討會暨 NTU Scholars 發表會論文集**。臺北：國立臺大圖書館。<http://ntur.lib.ntu.edu.tw/handle/246246/285082-.W7q-bBMzbUY>

林柏源(2018)。安裝/客製程式流程/後分類設定等。國立臺大圖書館(編)。**2018 臺灣學術機構典藏研討會暨 NTU Scholars 發表會論文集**。臺北：國立臺大圖書館。<http://ntur.lib.ntu.edu.tw/handle/246246/285082-.W7q-bBMzbUY>

曾昱嫻(2017)。知識寶庫掘井人：「2017 臺灣學術機構典藏研討會」與會札記。東海大學圖書館館刊，25，頁 108-112。檢自：

<http://sc.lib.thu.edu.tw/upfiles/mgz/館刊 25 期/第 25 期館刊 108-112.pdf>

五、會議影像紀錄



2018 年研討會首次發表 NTU Scholars TAIR 團隊分享導入 DSpace-CRIS 過程的實務經驗及團隊與與會者交流